

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» С УЧЁТОМ ВСЕХ ФОРМ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы		Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Этап	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
ОПК-3: способностью применять основные закономерности создания и принцип функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	1 уровень	знать: понятие и сущность экономической безопасности; объекты и субъекты экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности; уметь: определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации; владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен).	Отлично: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса - высокий 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на высоком уровне. Хорошо: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на хорошем уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – достаточно высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на достаточно высоком уровне	Вопросы к экзамену в традиционной форме Образец билетов к экзамену приведен ниже	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».
	2 уровень	знать: общие принципы и закономерности создания и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; уметь: моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных субъектов; выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их	Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).	Удовлетворительно: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на достаточном уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – низкий.		

		<p><i>ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба;</i> владеть: <i>навыками применения знаний создания системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта;</i></p>	<p>Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)</p>	<p>3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – логика ответа соблюдена, убежденность в правильности ответа – низкая Неудовлетворительно: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – материал не освоен. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – отсутствует. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – ответ нелогичен, либо ответ отсутствует"</p>		
	3 уровень	<p>знать: <i>закономерности функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</i> уметь: <i>разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; оценивать состояние защитных функций системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов в целях предупреждения и прогнозирования возможных противоправных деяний;</i> владеть: <i>навыками проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; оценки состояния защитных функций системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов в целях предупреждения и прогнозирования возможных противоправных деяний</i></p>				
ПК-45 способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и	1 уровень	<p>знать: <i>объекты и субъекты экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности;</i> уметь: <i>применять методы анализа эмпирической и научной информации для изучения проблем по обеспечению экономической безопасности;</i> владеть: <i>навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе;</i></p>	<p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен). Уровень раскрытия причин-</p>	<p>Отлично: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса - высокий 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на высоком уровне. Хорошо: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на хорошем уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – достаточно высокий.</p>	<p>Вопросы к экзамену в традиционной форме Образец билетов к экзамену приведен ниже</p>	<p>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приве-</p>

зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	2 уровень	<p>знать: методы сбора и анализа данных для изучения проблем в обеспечении экономической безопасности;</p> <p>уметь: разрабатывать планы и программы для решения проблем обеспечения экономической безопасности;</p> <p>владеть: навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности;</p>	<p>но-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).</p> <p>Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоким уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)</p>	<p>3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на достаточно высоком уровне</p> <p>Удовлетворительно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на достаточном уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – низкий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – логика ответа соблюдена, убежденность в правильности ответа – низкая <p>Неудовлетворительно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – материал не освоен. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – отсутствует. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – ответ нелогичен, либо ответ отсутствует" 	дены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».
	3 уровень	<p>знать: концептуальные положения в организации экономической безопасности РФ; понятие и сущность экономической безопасности и ее место в системе национальной безопасности РФ;</p> <p>уметь: разрабатывать мероприятия направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений;</p> <p>владеть: исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>			

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания сдачи экзамена в традиционной форме

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаружил на экзамене всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; – умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; – усвоил основную литературу, рекомендованную РПД; – ознакомился с дополнительной литературой; – усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретаемой профессии; – проявил творческие способности в понимании материала курса 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаружил на экзамене полное знание учебно-программного материала; – успешно выполнил предусмотренные программой задания; – усвоил основную литературу, рекомендованную РПД; – показал систематический характер знаний по учебному предмету; – способен к самостоятельному пополнению знаний по учебному предмету и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаружил знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; – справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; – знаком с основной литературой, рекомендованной РПД; – допустил неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; – допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; – не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующему учебному предмету

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Виды и уровни безопасности.
2. Понятие государственной тайны. Нормативно-правовые акты регулирующие государственную тайну: перечень, краткое содержание и цель регулирования
3. Понятие режима защиты государственной тайны и его составляющие.
4. Степени секретности сведений составляющих государственную тайну
5. Допуск к сведениям, содержащих государственную тайну
6. Правовые и стратегические основы обеспечения экономической безопасности в РФ
7. Понятие угроз безопасности. Классификация угроз национальной безопасности
8. Административная деятельность по защите информации и ответственность за нарушение режима обращения с ней
9. Система органов защиты государственной тайны
10. Институциональные начала коррупции
11. Опыт противодействия коррупции и борьбы с ее проявлениями
12. Интернет и новые информационные технологии и проблема обеспечения информационной безопасности
13. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности
14. Роль Совета Безопасности в обеспечении экономической безопасности
15. Роль правоохранительных органов в обеспечении экономической безопасности
16. Группы международных договоров: о правовой помощи, в области между-

народной торговли и инвестирования, по вопросам собственности, о международных расчетах, в области интеллектуальной собственности, по вопросам международного коммерческого арбитража

17. Понятие, сущность и виды теневой экономики
18. Коррупция: понятие, виды
19. Факторы теневой экономики и критерии ее оценки
20. Угрозы теневой экономики для обеспечения экономической безопасности
21. Банковский сектор: устойчивость банков и проблема отмывания денег
22. Финансовый рынок РФ и связанные с ним угрозы (прозрачность, спекуляция и прочие)
23. Проблема бегства капитала: суть, формы, структура, отражение в платежном балансе
24. Субъекты экономической безопасности
25. Объекты экономической безопасности
26. Политика безопасности государства
27. Группы факторов, влияющих на экономическую безопасность государства: перечень, краткая характеристика текущего состояния
28. Индикаторы экономической безопасности РФ: перечень, краткая характеристика текущего состояния
29. Рост и развитие экономики, как приоритет обеспечения экономической безопасности
30. Роль инвестиций в обеспечении экономической безопасности
31. Инновации и их влияние на экономическую безопасность
32. Продовольственная безопасность РФ
33. Сущность, проблемы, объекты и задачи экономической безопасности регионов
34. Угрозы экономической безопасности регионов
35. Региональные кризисные ситуации: сущность, виды, причины, последствия, меры, методы и механизмы нейтрализации
36. Социальная политика и социальная устойчивость. Угрозы в социальной сфере
37. Банковский кризис: причины возникновения, суть явления, последствия, варианты преодоления
38. Валютный кризис: причины возникновения, суть явления, последствия, варианты преодоления
39. Пределы роста экономики и кризис потребления: сущность, причины, последствия, варианты преодоления
40. Кризисы в реальном секторе экономики: кризис в виде спада производства, кризис перепроизводства, проблема моногородов
41. Проблема зависимости экономики от сырьевого сектора: сущность, последствия, возможные варианты решения
42. Финансовое равновесие как фактор экономической
43. безопасности государства
44. Подходы к оценке масштабов оттока капитала
45. Система экономической безопасности. Полномочия федеральных органов (Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, органы исполнительной власти, Совет безопасности) в области обеспечения безопасности.
46. Принципы системы экономической безопасности
47. Приоритетные факторы обеспечения экономической безопасности государства
48. Риски внешнеторговой деятельности. Значение членства РФ в ВТО
49. Проблема экономических пошлин и санкций

50. Риски внешних заимствований. Влияние колебаний курса национальной валюты на экономическую безопасность
51. Влияние финансовых и товарных рынков на экономическую безопасность
52. Роль взаимодействия с глобальными объединениями и организациями (НАТО, НС, ШОС, ОПЕК, АТР, 20-ка стран и т.д.) в обеспечении экономической безопасности
53. Социальные проблемы и их влияние на экономическую безопасность государства. Социальные показатели, характеризующие экономическую безопасность
54. Специфика промышленной безопасности. Угрозы экономической безопасности и меры по их устранению
55. Транспортная безопасность: сущность, угрозы, меры по обеспечению
56. Влияние развития альтернативных источников энергии на экономическую безопасность РФ
57. Последствия бегства капитала
58. Способы решения проблемы бегства капитала

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Понятие и виды внутрифирменной коррупции
2. Последствия и потери предприятия от действия коррупции
3. Понятие и сущность уровней экономической безопасности предприятия
4. Мошенничество в банковской сфере – угроза экономической безопасности
5. Кодексы бизнес этики предприятий: сущность, правила бизнес этики
6. Причины внутрифирменной коррупции
7. Признаки коррупционного поведения в организации
8. Способы защиты от угроз экономической безопасности предприятия
9. Критерии и методы оценки экономической безопасности предприятия
10. Последствия внешних рисков на экономическую безопасность предприятия. Враждебные слияния и поглощения. Проблема рейдерства
11. Последствия внутренних рисков на экономическую безопасность предприятия
12. Режим обращения с объектами, являющимися носителями коммерческой тайны
13. Коррупционные схемы в бизнесе
14. Понятие конфликта интересов. Декларация о наличии конфликта интересов. Санкции за наличие конфликта интересов
15. Антикоррупционные механизмы защиты предприятия, как способ обеспечения экономической безопасности
16. Особенности коррупции на разных уровнях иерархии предприятия
17. Банкротства организаций: причины и последствия для экономики
18. Крупнейшие банкротства компаний в мировой экономике
19. Культура отношений сотрудников в организации, как залог в обеспечении экономической безопасности
20. Информационная безопасность: защита от несанкционированного доступа. Хранение информации
21. Группы и факторы рисков экономической безопасности предприятия
22. Методы минимизации рисков экономической безопасности предприятия
23. Роль внутреннего контроля и аудита в обеспечении экономической безопасности предприятия
24. Объекты предприятия, подпадающие под действие угроз экономической безопасности
25. Механизм реализации угроз экономической безопасности предприятия
26. Подходы к анализу рисков экономической безопасности предприятия
27. Отраслевая специализация и связанные с ней особенности экономической безопасности предприятия
28. Зависимость масштабов деятельности и экономической безопасности предприятия
29. Составляющие системы экономической безопасности предприятия
30. Проблема репутационных рисков организаций
31. Финансовая безопасность организаций

32. Проблема платежеспособности: сущность, определение, расчет
33. Индикаторы финансовой безопасности предприятия
34. Показатели финансовой устойчивости предприятия
35. Кредитоспособность организаций
36. Теории безопасности предприятия: история развития вопроса. Принципы соблюдения экономической безопасности
37. Понятие, сущность, цели экономической безопасности предприятия
38. Составляющие экономической безопасности предприятия (финансовая, интеллектуальная и кадровая, технико-технологическая, политико-правовая, экологическая, информационная, силовая) и их характеристики
39. Специфические отраслевые угрозы экономической безопасности
40. Функциональные стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия
41. Факторы успеха системы экономической безопасности
42. Конкурентоспособность предприятий, как фактор развития экономики
43. Стратегии обеспечения финансовой безопасности
44. Цели и средства финансовой безопасности предприятий

Образец экзаменационного билета

ДВГУПС		
Кафедра «Финансы и бухгалтерский учёт» 20.../20... уч.г. Экзаменатор к.э.н., доцент Прокофьев А.А.	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Экономическая безопасность» для специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»	«Утверждаю» Заведующий кафедрой* <hr/> Немчанинова М.А. канд.экон.наук «__»_____20....г.
1. Зависимость масштабов деятельности и экономической безопасности предприятия ОПК-3, ПК-45		
2. Цели и средства финансовой безопасности предприятий ПК-1 ОПК-3, ПК-45		

ДВГУПС		
Кафедра «Финансы и бухгалтерский учёт» 20.../20... уч.г. Экзаменатор к.э.н., доцент Прокофьев А.А.	Экзаменационный билет № 2 по дисциплине «Экономическая безопасность» для специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»	«Утверждаю» Заведующий кафедрой* <hr/> Немчанинова М.А. канд.экон.наук «__»_____20....г.
1. Составляющие системы экономической безопасности предприятия ОПК-3, ПК-45		
2. Понятие и виды внутрифирменной коррупции ОПК-3, ПК-45		

ДВГУПС		
Кафедра «Финансы и бухгалтерский учёт»	Экзаменационный билет № 3 по дисциплине «Экономическая безопасность»	«Утверждаю» Заведующий кафедрой*

20.../20... уч.г. Экзаменатор к.э.н.,доцент Про- кофьев А.А.	для специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»	Немчанинова М.А. канд.экон.наук «__»_____20...г.
1. Причины внутрифирменной коррупции ОПК-3, ПК-45		
2. Отраслевая специализация и связанные с ней особенности экономической безопасности предприятия ОПК-3, ПК-45		

ДВГУПС		
Кафедра «Финансы и бухгал- терский учёт» 20.../20... уч.г. Экзаменатор к.э.н.,доцент Про- кофьев А.А.	Экзаменационный билет № 4 по дисциплине «Экономическая безопасность» для специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»	«Утверждаю» Заведующий кафедрой* <hr/> Немчанинова М.А. канд.экон.наук «__»_____20...г.
1. Способы защиты от угроз экономической безопасности предприятия ОПК-3, ПК-45		
2. Конкурентоспособность предприятий, как фактор развития экономики ОПК-3, ПК-45		

ДВГУПС		
Кафедра «Финансы и бухгал- терский учёт» 20.../20... уч.г. Экзаменатор к.э.н.,доцент Про- кофьев А.А.	Экзаменационный билет № 5 по дисциплине «Экономическая безопасность» для специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»	«Утверждаю» Заведующий кафедрой* <hr/> Немчанинова М.А. канд.экон.наук «__»_____20...г.
1. Банкротства организаций: причины и последствия для экономики ОПК-3, ПК-45		
2. Теории безопасности предприятия: история развития вопроса. Принципы соблюде- ния экономической безопасности ОПК-3, ПК-45		

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется в соответствии со стандартом 02-28-14 «Форма, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

Показатели и критерии оценивания сдачи экзамена в форме теста

Верное выполнение каждого задания оценивается 2 баллами. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы - 1 балл. Общий балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий. Максимальное количество баллов (верное выполнение всех заданий) – 100 баллов. Минималь-

ный пороговый балл соответствует 50% правильно выполненных заданий и равен 55 баллам.

Шкала оценивания.

Оценивание производится по 100-балльной шкале.

100 – 85 баллов - отлично,

84 – 70 – хорошо,

69 – 55 – удовлетворительно,

54 – и менее – неудовлетворительно

Перечень расчетно-графических работ

РГР по дисциплине «Экономическая безопасность» выполняются в 10 семестре.

№ РГР	Тема РГР
РГР №1	Управление рисками с целью обеспечения экономической безопасности предприятия
РГР №2	Оценка коррупциогенности сделок
РГР №3	Уровни экономической безопасности предприятия: экономико-финансовый и производственный блоки
РГР №4	Системная оценка угроз экономической безопасности предприятия

3. Типовые контрольные задания (темы реферативных работ, сообщений), иные материалы (в т.ч. тесты и экзаменационные вопросы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестирование

Тестирование предлагается для промежуточной аттестации студентов, проводимое после 8 недели учебы.

Вопросы тестов (пример)

Образец.

Вопросы по выбору:

1. Заранее продуманная реакция на нарушения режима информационной безопасности преследует три цели:

- Наказание нарушителя;
- Локализация инцидента и минимизация вреда;
- Выявление нарушителя;
- Предупреждение повторных нарушений;
- Наказание виновных лиц.

2. Закончите предложение:

В соответствии с Федеральным законом «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности в определяет ...

3. Определите соответствие органов власти и их функций:

1. Президент РФ	1. Формирует и возглавляет Совет Безопасности
2. Правительство РФ	2. Формирует федеральные целевые программы в области обеспечения безопасности и обеспечивает их реализацию
3. Совет Безопасности	3. Осуществление стратегического планирования в области обеспечения безопасности

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен может быть проведён в устной, письменной, комбинированной формах, по билетам, утверждённым заведующим кафедрой. Экзамен может проводиться с использованием тестов, утверждённых в установленном порядке, в том числе с использованием технических средств. Содержание экзаменационных вопросов и/или заданий доводится до студентов лектором не позднее двух недель до начала зачетно-экзаменационной сессии. На основе разработанных экзаменационных вопросов и/или заданий экзаменатором составляются экзаменационные билеты, их количество должно быть больше количества студентов в группе. Экзаменационные билеты по совокупной сложности должны быть равноценны. Содержание экзаменационных билетов до студентов не доводится. Экзаменационные билеты актуализируются преподавателем и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. Экзамен принимается лектором. Экзамен проводится во время зачетно-экзаменационной сессии согласно расписанию. В расписании перед каждым экзаменом выделяется специальное время для проведения консультаций (как правило, за один-два дня до времени проведения экзамена). Приём экзаменов осуществляется в строгом соответствии с расписанием экзаменов. При явке на экзамен студент обязан иметь при себе зачётную книжку для предъявления экзаменатору или разрешение директора института. Студент заочной формы обучения должен иметь и аттестационный лист. Студент должен быть допущен к сдаче экзамена. Допуск студента подтверждается штампом «Допущен к сессии» в зачётной книжке или письменным согласием директора института, оформленным в установленном порядке. Студент не может быть допущен к экзамену по учебному предмету, если имеет академическую задолженность за предыдущую зачетно-экзаменационную сессию, задолженности по практическому обучению, по текущему контролю успеваемости, по курсовому проектированию по данному учебному предмету. Порядок проведения экзамена определяется экзаменатором. Студенту предоставляется время для подготовки к ответу, которое определяется решением экзаменатора, исходя из трудоёмкости экзаменационного билета. Во время экзамена студенты могут пользоваться рабочими программами дисциплин, справочниками, картами, таблицами и другими пособиями, перечень которых заранее регламентируется и доводится до студентов. Студенты-заочники должны иметь при себе проверенные контрольные работы, которые после сдачи экзамена передаются на хранение на кафедру, за которой закреплена дисциплина. Длительность экзамена определяется количеством экзаменуемых и нормативом времени, определяемым стандартом ДВГУПС СТ 02-07. При проведении письменного экзамена студентам выдаются чистые листы бумаги для написания ответа на вопросы экзаменационного билета. На данном листе студент указывает Ф.И.О., номер группы, название учебного предмета, номер экзаменационного билета, номер задания. По окончании экзамена студент передает листы с ответами экзаменатору. Во время экзамена студенты обязаны соблюдать установленные правила поведения и выполнения экзаменационных заданий. Студенту не разрешается использовать технические средства, нормативную и/или справочную литературу без разрешения экзаменатора. При нарушении правил студент удаляется с экзамена и в аттестационную ведомость вносится оценка «неудовлетворительно». Экзамен оценивается по четырём балльной системе отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка объявляется студенту: – по устному экзамену после окончательного ответа по экзаменационному билету, в том числе и по дополнительным вопросам; – по письменному после проверки, но не позднее 3-х дней после проведения экзамена. Присутствие на экзамене посторонних лиц допускается с согласия директора института.

